

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

 Дитковская С.А.

«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Социальная молодежная политика**

**По направлению подготовки** – 44.05.01. Педагогика и психология  
девиантного поведения (уровень специалитета)


**Специализация** – Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения несовершеннолетних

**Квалификация выпускника** – социальный педагог

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 1 курс ( 2 семестр), – 2 курс (6 триместр)

Разработчик  
канд. фил.наук, доцент кафедры социальной педагогики  
и организации работы с молодежью  
Звонок А.А.

Заведующий кафедрой социальной педагогики  
и организации работы с молодежью  
 Акиншева И.П.  
Протокол № 4  
«30» ноября 2023 г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть программы преддипломной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен организовывать социально-педагогическую поддержку при решении проблем семьи, детей и молодежи	ИПК-1.1. Знает особенности организации социально-педагогической поддержки семей, детей и молодежи. ИПК-1.2. Умеет отбирать и исполнять методы социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи. ИПК-1.3. Владеет навыками осуществления социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.	Знает: особенности организации социально-педагогической поддержки семей, детей и молодежи. Умеет: отбирать и исполнять методы социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи. Владеет: навыками осуществления социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Молодёжь как объект и субъект социальной молодёжной политики.	ПК-1	Устный опрос
Тема 2. Место и роль социальной молодёжной политики в междисциплинарном дискурсе	ПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 3. Сущность социальной политики в отношении молодёжи и её основные направления	ПК-1	Устный опрос
Тема 4. Социальная молодёжная политика в отношении занятости и трудоустройства молодёжи	ПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 5. Социальная адаптация и реабилитация молодёжи с инвалидностью.	ПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 6. Технологии социальной работы с молодёжью отбывающей наказание в учреждениях исполнения наказаний.	ПК-1	Устный опрос
Тема 7. Технологии постинтернатного сопровождения выпускников учреждений государственного попечения.	ПК-1	Устный опрос
Тема 8. Социальная работа с учащейся молодёжью.	ПК-1	Устный опрос
Итоговая аттестация	ПК-1	Экзамен (письменный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК 1	<p><b>знать:</b> современные методы, позволяющие осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться приемами и методами организации, планирования психопрофилактических мероприятий, составления заключений о прогнозе поведения осужденного, групп осужденных;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и проведения консультативной работы в детском и молодёжном коллективе; методами взаимодействия в коммуникативном пространстве</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Критерии оценивания учебных достижений студентов Критерии оценивания учебных достижений студентов очной/заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр / 6 триместр	
работа на практических занятиях	45
выполнение контрольной работы	10
самостоятельная работа	5
экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 1.7. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**2024 -2025 учебный год**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

**Специальность:** 39.03.03, Организация работы с молодёжью, ОФО, 1 курс.  
**Дисциплина:** Социальная молодежная политика

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры СПОРМ  
Протокол № от «        » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой СПОРМ  
Экзаменатор

И.П. Акиншева  
А.А. Звонок

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите признаки молодежи как особой социально-демографической группы
2. Раскройте научные подходы к изучению категории «молодежь»
3. Охарактеризуйте социальное положение молодежи в обществе
4. Дайте характеристику молодежи, как потенциалу развития общества
5. Дайте характеристику молодежи, как проблемной группы общества
6. Назовите цели и задачи социальной молодежной политики
7. Раскройте принципы социальной молодёжной политики
8. Дайте характеристику основных направлений государственной молодёжной политики
9. В чём состоят основные функции социальной молодёжной политики?
10. Дайте характеристику субъектов и объектов государственной молодёжной политики
11. Полномочия исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и науки
12. Меры государства, направленные на социальную поддержку молодежи в условиях рыночной экономики
13. Принципы социальной политики в отношении молодежи
14. Место социальной молодежной политики среди других наук.
15. Основные направления деятельности государства в сфере содействия занятости молодежи
16. Социальная поддержка безработной молодежи
17. Содействие трудоустройству молодежи
18. Социальная защита молодежи с инвалидностью
19. Принципы и основные направления государственной поддержки молодой семьи.
20. Социальная реабилитация выпускников интернатных учреждений
21. Наставничество, как метод социальной поддержки выпускников интернатных учреждений
22. Социальная поддержка молодежи, имеющей проблемы с законом
23. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде
24. Работа с молодежью, отбывающей наказание в местах лишения свободы
25. Подготовка молодежи, отбывающей наказание в пенитенциарной системе, к выходу из мест лишения свободы
26. Структура органов молодежной политики ЛНР. Цели и задачи деятельности Министерства культуры, спорта и молодежи в области государственной молодежной политики
27. Социальные службы для семьи, детей и молодежи
28. Механизмы реализации государственной молодежной политики в ЛНР
29. Методы постинституциональной поддержки выпускников интернатных учреждений

### **Задания для проведения контрольных работ:**

1. Причины выделения молодежи в отдельную социально-демографическую группу
2. Понятие молодежи. Признаки молодежи как особой социально-демографической группы
3. Взгляды учёных на возрастные границы молодежи
4. Научные подходы к изучению категории «молодежь»
5. Социальное положение молодежи в обществе
6. Молодежь, как потенциал развития общества
7. Молодежь, как проблемная группа общества
8. Определение понятий «молодёжная политика», «государственная молодежная политика», «общественная молодежная политика», «социальная молодежная политика.
9. Основа, субъекты и направления социальной молодежной политики
10. Цели и задачи государственной молодежной политики, социальной молодежной политики
11. Принципы социальной молодежной политики
12. Функции социальной молодежной политики
13. Основные направления государственной молодежной политики»
14. Субъекты и объекты социальной молодежной политики
15. Меры государства, направленные на социальную поддержку молодежи в условиях рыночной экономики
16. Принципы социальной политики в отношении молодежи
17. Место социальной молодежной политики среди других наук.
18. Основные направления деятельности государства в сфере содействия занятости молодежи
19. Социальная поддержка безработной молодежи
20. Содействие трудоустройству молодежи
21. Социальная защита молодежи с инвалидностью
22. Принципы и основные направления государственной поддержки молодой семьи.
23. Социальная реабилитация выпускников интернатных учреждений
24. Наставничество, как метод социальной поддержки выпускников интернатных учреждений
25. Социальная поддержка молодежи, имеющей проблемы с законом
26. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде
27. Работа с молодежью, отбывающей наказание в местах лишения свободы
28. Подготовка молодежи, отбывающей наказание в пенитенциарной системе, к выходу из мест лишения свободы
29. Структура органов молодежной политики ЛНР. Цели и задачи деятельности Министерства культуры, спорта и молодежи в области государственной молодежной политики
30. Социальные службы для семьи, детей и молодежи
31. Механизмы реализации государственной молодежной политики в ЛНР

## 32. Методы постинституциональной поддержки выпускников интернатных учреждений

### **Практические задания:**

1. В чем, по вашему мнению, заключаются особенности социального статуса молодежи в российском и западном обществе?
2. В чем сходство и различие общественной молодежной политики и государственной молодежной политики
3. В чем заключается главное отличие современных концепций молодежной политики в мире?
4. Каковы основные направления действия молодежной политики зафиксированы в международных нормативных документах.
5. В каких документах зафиксировано участие молодежи как приоритетное направление в молодежной политике?
6. Как осуществляется подготовка кадров для государственной молодежной политики в нашей республике?
7. Назовите особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда.
8. Раскройте проблему - безработная молодежь.
9. Дайте характеристику основных форм и методов социальной работы с молодыми безработными в условиях центра занятости населения.
10. Охарактеризуйте особенности социальной поддержки несовершеннолетних граждан в условиях рыночной экономики.
11. Каковы основные направления деятельности по повышению социально-экономической активности молодежи на российском рынке труда?
12. Назовите организационно-правовые формы общественных объединений молодежи
13. Какие общественные молодежные организации действуют в нашей Республике?
14. Изучите органы студенческого самоуправления, функционирующие в Луганском национальном университете. Определите их цели, задачи и функции деятельности Ч
15. Что такое общественная молодежная политика?
16. Типологизация молодежного самоуправления
17. Ознакомьтесь с молодежными общественными организациями, которые функционируют на территории Луганской народной республики. Определите основные цели и задачи их деятельности.

### **2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие молодежи, как социально-демографической группы.
2. Причины выделения молодежи в отдельную социально-демографическую группу
3. Признаки молодежи как особой социально-демографической группы
4. Научные подходы к изучению категории «молодежь»



5. Возрастные рамки молодежи как социально-демографической группы
6. Социальное положение молодежи в обществе
7. Молодежь, как потенциал развития общества
8. Молодежь, как проблемная группа общества
9. Основные проблемы молодежи в современном обществе
10. Понятие «молодежная политика» и ее составляющие части
11. Государственная молодежная политика, как часть социальной политики государства в отношении молодежи.
12. Цели и задачи государственной молодежной политики
13. Принципы государственной молодежной политики
14. Функции государственной молодежной политики
15. Основные направления государственной молодежной политики»
16. Субъекты и объекты государственной молодежной политики
17. Этапы становления государственной молодежной политики в мире
18. Современные стратегии государственной молодежной политики
19. Модели молодежной политики в мире
20. Понятие и субъекты общественной молодежной политики
21. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России
22. Этап зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации.
23. Этап становления (нестабильного развития) ГМП в Российской Федерации
24. Этап стабилизации развития ГМП в Российской Федерации.
25. Современный этап ГМП в Российской Федерации
26. Законодательство в сфере молодёжного движения в РФ и ЛНР
27. Принципы и основные направления государственной поддержки молодежных организаций.
28. Основные направления деятельности государства в сфере содействия занятости молодежи
29. Положение молодежи на рынке труда
30. Органы по делам молодежи и их задачи в сфере молодежной политики.
31. Кадровое обеспечение молодежной политики
32. Правовые основы деятельности молодежного парламента
33. Правовые основы деятельности молодежного правительства
34. Понятие студенческого самоуправления как форма воспитательной работы в вузе и целенаправленной работы студентов.
35. Цели и задачи студенческого самоуправления
36. Место социальной молодежной политики среди других наук.
37. Социальная поддержка безработной молодежи
38. Содействие трудоустройству молодежи
39. Социальная защита молодежи с инвалидностью
40. Принципы и основные направления государственной поддержки молодой семьи.
41. Социальная реабилитация выпускников интернатных учреждений

42. Наставничество, как метод социальной поддержки выпускников интернатных учреждений
43. Социальная поддержка молодежи, имеющей проблемы с законом
44. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде
45. Работа с молодежью, отбывающей наказание в местах лишения свободы
46. Подготовка молодежи, отбывающей наказание в пенитенциарной системе, к выходу из мест лишения свободы
47. Социальное сопровождение молодежи, возвращающейся из мест лишения свободы
48. Структура органов молодежной политики ЛНР.
49. Цели и задачи деятельности Министерства молодежи ЛНР в области государственной молодежной политики
50. Социальные службы для семьи, детей и молодежи
51. Механизмы реализации государственной молодежной политики в ЛНР
52. Методы постинституциональной поддержки выпускников интернатных учреждений
53. Функции социальной молодежной политики.
54. Нормативно-правовая база социальной защиты молодёжи с инвалидностью.
55. Создание равных условий для развития молодежи, имеющей проблемы здоровья.
56. Социальные учреждения для молодежи с инвалидностью.
57. Профилактическая работа с несовершеннолетними с девиантным поведением.
58. Основы социальной поддержки учащейся и студенческой молодежи.
59. Сущность деятельности студенческой социальной службы.
60. Ученическое и студенческое самоуправление.
61. Поддержка и развитие молодежного общественного движения.
62. Привлечение молодежи к волонтерской деятельности.
63. Социальная защита учащейся и студенческой молодежи льготных категорий.
64. Функции Центра содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
65. Формы получения образования и формы обучения в России
66. Государственная политика в области образования
67. Цель государственной политики в сфере образования
68. Система образования Луганской Народной Республики
69. Проектная деятельность в системе молодежной политики
70. Роль молодежного движения в самореализации молодежи